



Col·legi Maria Rosa Molas

Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya

C/ Mare Molas, 38

43202 Reus - Tarragona

PLA ANUAL

CURS 2024-25

“EL TEU FUTUR, EL NOSTRE REPTE”



ÍNDEX

1. PRESENTACIÓ	3
2. DADES GENERALS	3
3. ETAPES EDUCATIVES QUE S'IMPARTEIXEN EN EL CENTRE	3
4. PASTORAL	3
5. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE	4
6. OBJECTIUS ESPECÍFICS ANUALS 2024-25	5
7. ORIENTACIÓ – ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	12
8. CONVIVÈNCIA	13
9. ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE	14
10. ACTIVITATS DELS DEPARTAMENTS DIDÀCTICS	15
11. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	17
12. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	22
13. CALENDARI D'ACTIVITATS	23
14. CALENDARI D'AVAUACIONS	37
15. HORARIS	38



Col·legi Maria Rosa Molas

Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya

C/ Mare Molas, 38

43202 Reus - Tarragona

PRESENTACIÓ

La programació general anual del centre és la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i al funcionament del centre per al curs corresponent, incloses, si s'escau, les concrecions relatives als projectes, el currículum, les normes i tots els plans d'actuació acordats i aprovats.

DADES GENERALS

Denominació: Col·legi Maria Rosa Molas.

Titularitat: Gnes. Nostra Senyora de la Consolació

Codi: 43002351

Adreça: C/ Mare Molas, 38 C.P. 43202 – Reus

Web: www.mariarosamolas.org

E-mail: info@mariarosamolas.org e3002351@xtec.cat



www.facebook.com/Col.legiMariaRosaMolasReus



@MareMolas_Reus



www.instagram.com/col.legi_maria_rosa_molas/

ETAPES EDUCATIVES QUE S'IMPARTEIXEN EN EL CENTRE

Escola de dues línies

- 2n Cicle d'Educació Infantil (EI)
- Educació Primària (EP)
- Educació Secundària Obligatoria (ESO)
- Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM)
 - Sistemes Microinformàtics i Xarxes Dual
 - Gestió Administrativa Dual

PASTORAL

Com a escola cristiana i, tal i com estableix el Caràcter Propi del Centre, la Pastoral és l'element vertebrador del nostre PEC, és el cor del centre. Un centre en clau de pastoral és una escola evangelitzadora, per això el nostre centre promou la formació integral de l'alumnat d'acord amb l'estil de vida de l'Evangeli i vetlla perquè l'acció educativa, en el seu conjunt, es dugui a terme d'acord amb l'estil educatiu de la seva fundadora, Santa Maria Rosa Molas. En aquesta línia, el



perfil de sortida del nostre alumnat té la C de la Consolació: Connectat, Competent, Comunicatiu, Coherent, Compassiu, Compromès i Creient.

El Pla de Pastoral Marc, comú a tots els centres pertanyents a la Consolació, té com a objectiu principal donar a conèixer, a tota la comunitat educativa, els trets carismàtics de la vida de Santa Maria Rosa Molas. I, ho fa a partir d'una planificació de caràcter cíclic on, en cada curs acadèmic, es treballa un d'aquests trets carismàtics.

Aquest curs 2024-2025, el tret carismàtic que treballarem és "Humilitat i senzillesa". I, ho farem a partir d'accions de caràcter transversal com accions i projectes basats en la cura cap als altres i cap a un mateix, cap a la Terra, a través de voluntariat, de tallers d'interioritat, etc. El lema que ens acompanyarà aquest curs és #autèntics. El fil conductor és una empremta dactilar.

Seguint la línia de la Família de la Consolació i treballant a l'entorn del document "Els pobres i la Terra clamen consol" tenim la voluntat de caminar cap a la conversió ecològica integral. Volem ser facilitadors dels ODS per a l'Agenda 2030 i en aquesta línia apostem per començar a ser una escola verda, sempre en el marc del Carisma de la Consolació i això, com tota l'acció pastoral que portem a terme, requereix de la implicació i participació de tota la comunitat educativa.

D'altra banda, per donar resposta a la demanda de diverses famílies, aquest curs és el cinquè que, amb la col·laboració amb la Parròquia de sant Francesc, oferim la formació de preparació per a la 1a comunió. I, en col·laboració amb el Departament d'Orientació implementar el Programa Afectiu-Sexual Institucional.

Objectius del Pla de Pastoral, curs 2024-2025

- Aprendre a escoltar el clam de la Terra i el clam dels pobres. Treballar entorn l'ecologia integral a partir dels ODS.
- Tenir cura dels altres, de l'entorn i d'un mateix.
- Contemplar a Jesús per aprendre a viure amb humilitat i senzillesa.
- Descobrir com Maria Rosa Molas va portar una vida basada en la humilitat i la senzillesa.
- Col·laborar amb el Departament d'Orientació en l'elaboració del PAT.

OBJECTIUS GENERALS ANUALS DE CENTRE

En primer lloc, es tracta de mantenir i millorar, si és possible, les actuacions que curs rere curs anem portant a terme i que han esdevingut trets identificatius del nostre Caràcter Propi.

1. Fomentar i potenciar la corresponsabilitat educativa de tots els membres de la Comunitat Educativa creant un clima familiar, proper i de senzillesa, promovent la formació integral de l'alumnat i potenciant els valors humans que estan explícits en l'Evangeli: pau, solidaritat, respecte, confiança... i que es recullen en el perfil de sortida del nostre alumnat.
2. Organitzar i ordenar el Centre en funció de les necessitats educatives de l'alumnat. Apostar per una organització que permeti una escolarització integradora de tot l'alumnat atenent, des



d'un plantejament global del Centre, les seves necessitats educatives i prioritant, sempre que sigui possible i adequat, la màxima participació en els entorns escolars ordinaris.

3. Millorar els resultats educatius, implementant el Pla d'Innovació Pedagògica de Centre per tal que l'alumnat adquireixi aprenentatges més competencials que els ha de permetre, en el futur, donar resposta a les noves necessitats i ser membres actius d'una societat sotmesa a canvis constants. Per dur-ho a terme cal incorporar en tots els àmbits metodologies innovadores i actives com l'Aprenentatge Cooperatiu, la Cultura del Pensament, el treball per Intel·ligències Múltiples, el Treball per Projectes, la codocència... integrant les TAC en el procés d'ensenyament – aprenentatge i en l'avaluació de les diferents àrees del currículum en el marc de la LOMLOE.
4. Impulsar un model de gestió que fomenti el benestar emocional i potencii la gestió dels nostres docents i defineixi l'acompanyament i l'impuls d'aquests en un context de canvi constant.
5. Millorar el sistema de gestió del Centre per tal d'oferir un servei de qualitat. Potenciant la coordinació entre els diferents professionals que intervenen en els diferents serveis i establint nous protocols d'actuació.
6. Revisar, actualitzar i implementar l'Estratègia Digital de Centre per tal de continuar formant al professorat, ajudar a assolir la competència digital de l'alumnat i millorar l'equipament del Centre.
7. Fomentar la consciència ecològica i la cura del medi ambient implementant un repte per a tota la Comunitat Educativa durant tot el curs.

OBJECTIUS ESPECÍFICS ANUALS 2024-25

Es tracta d'implementar actuacions de millora i innovació per assolir els nous reptes educatius. Tenint com a referència, per una banda, els objectius prioritaris del sistema educatiu català que són l'èxit escolar i l'excel·lència educativa i, per l'altra, els objectius del Projecte Educatiu de Centre, proposem els següents objectius per al curs 2024-25:

1. Millora dels resultats educatius

1.1. Millorar la competència lectora dels alumnes: lectura i comprensió

ACTUACIONS	ETAPA EDUCATIVA
Implementació d'un projecte de llengua a través d'una metodologia vivencial i manipulativa	EI
Incidir en la coordinació entre els docents d'EI i els EP en el procés d'E/A de la lectura	EI i EP
Seguiment del Pla Lector del Centre i establir un mecanisme d'avaluació de resultats (proves d'ACL i PACBAL)	EP
Organitzar mesures d'atenció a la diversitat per tal de consolidar aspectes lecto-escriptors per l'alumnat que ho requereixi	EP



Establir metodologies comunes de treball vers el procés d'E/A de la lectura (motivació, velocitat lectora, entonació, estratègies per incentivar la lectura en l'àmbit familiar	EP
Participar en concursos de lectura a nivell escolar i de ciutat	EP i ESO
Proporcionar lectures per fer comprensions lectores en contextos reals	ESO
Diversificar la tipologia de textos a treballar	ESO
Dinamització de la lectura amb els autors/es dels llibres .	EP i ESO
Visites i realització d'activitats a les Biblioteques públiques de Reus	EI, EP i ESO
Dissenyar i implementar una actuació amb l'objectiu de millorar la competència lectora de l'alumnat.	EI, EP i ESO
Estar presents en la comissió de treball del grup motor del projecte "Atrapallibres"	Cap del Departament d'Humanitats
INDICADORS per mesurar el grau d'acompliment: 1. Percentatge d'alumnes que assolixen la subcompetència de comprensió lectora a les Competències bàsiques. Criteri d'acceptació: igual o superior a la mitjana dels 4 darrers cursos. 2. Percentatge d'alumnes que milloren en les proves ACL al final de curs. Criteri d'acceptació: Millora en el 70 % 3. Projecte de dinamització de la lectura, redactat i presentat a la comunitat educativa.	

1.2. Millorar l'expressió escrita a la competència lingüística en llengües Catalana i Castellana

ACTUACIONS	ETAPA EDUCATIVA
Implementació d'un projecte de llengua a través d'una metodologia vivencial i manipulativa	EI
Incidir en la coordinació entre els docents d'EI i d'EP en el procés d'E/A de l'escriptura	EI i EP
Organitzar mesures d'atenció a la diversitat per tal de consolidar aspectes lecto escriptors per l'alumnat que ho requereixi	EP i ESO
Establir metodologies comunes de treball vers el procés d'E/A de la expressió escrita	EP i ESO
Augmentar el nombre de redaccions que fa l'alumnat	EP i ESO
Promoure l'expressió escrita en totes les àrees del coneixement	EP i ESO
Proposar l'elaboració de textos de forma cooperativa	EP i ESO
Participació en concursos d'expressió a nivell escolar i de ciutat	EP i ESO
INDICADORS per mesurar el grau d'acompliment:	



1. Percentatge d'alumnes que assoleixen la subcompetència d'expressió escrita a les proves de Competències Bàsiques. **Criteri d'acceptació:** igual o superior a la mitjana dels 4 darrers cursos.

1.3. Dissenyar activitats per a potenciar la competència comunicativa oral.

ACTUACIONS	ETAPA EDUCATIVA
Disseny d'activitats que potenciïn els diàlegs, debats, intercanvi d'informació entre l'alumnat.	EI, EP i ESO
Elaboració d'activitats d'E/A que permetin estructurar les presentacions orals de l'alumnat sobre un tema concret.	EP i ESO
Realització d'activitats d'expressió corporal. Elaboració de guions d'obres de teatre i escenificació d'aquests davant de la resta de companys/es i/o famílies.	EP i ESO
Avaluació de les exposicions orals mitjançant rúbriques, potenciant l'autoavaluació i la coavaluació.	EP, ESO i CFGM
Realització d'activitats internivells on l'alumnat transmeti informació i, també davant de públic en general i famílies.	EP, ESO i CFGM
INDICADORS per mesurar el grau d'acompliment: 1. Percentatge d'alumnes que milloren els resultats de la competència comunicativa oral en les avaluacions internes de centre. Criteri d'acceptació: millora d'un 70% de l'alumnat.	

1.4. Millora de la competència lingüística en llengua anglesa

Donar continuïtat al pla de millora per l'aprenentatge de la llengua anglesa iniciat en cursos passats. El pla incideix en la millora de la comprensió oral, en la comprensió lectora i en l'expressió escrita i oral.

ACTUACIONS	ETAPA EDUCATIVA
Ampliar el contacte amb la llengua anglesa mitjançant les matèries complementàries: Taller d'Anglès, StoryTelling, Science, English Drama i Anglès tècnic	EI, EP, ESO i CFGM
Realitzar sessions de treball en grup reduït per al treball de la competència oral	EI, EP i ESO
Potenciar la comunicació de l'alumnat en llengua anglesa (exposicions orals, visualització de pel·lícules en versió original, assistència a representacions teatrals, concursos d'anglès interescolars)	EP, ESO i CFGM
Organitzar experiències d'immersió lingüística com l'English Trip	EP
Participar en el projecte TEDEd Club i en el programa e-Twinninig	CS i 2n i 4t d'ESO



Promoure la preparació dels exàmens oficials de Cambridge per tal d'acreditar el nivell d'anglès en l'alumnat	EP, ESO i CFGM
Augmentar el nombre d'activitats d'expressió escrita i oral	EP, ESO i CFGM
Promoure la participació en el Programa Diploma Dual	ESO
Actualitzar el professorat en el domini de la llengua anglesa	Claustre
Participar en el programa de mobilitat europea Erasmus+	Professorat i alumnat d'ESO i CFGM
INDICADORS per mesurar el grau d'acompliment: 1. Percentatge d'alumnes que superen les CB de llengua anglesa. Criteri d'acceptació: igual o superior a la mitjana dels 4 darrers cursos. 2. Percentatge d'alumnes que es presenten i aproven els exàmens oficials de Cambridge. Criteri d'acceptació: igual o superior a la mitjana dels 4 darrers cursos. 3. Nombre de projectes presentats.	

1.5. Millora de la competència matemàtica de l'alumnat

ACTUACIONS	ETAPA EDUCATIVA
Continuar amb els espais d'aprenentatge.	EI
Establir acords per establir uns criteris comuns per treballar els algorismes matemàtics de forma competencial.	EP
Equilibrar la implementació del currículum augmentant la presència de la geometria i moderant el càlcul.	EI, EP i ESO
Donar més presència als contextos reals a la classe de geometria.	EI, EP i ESO
Incorporar més geometria i raonament visual als blocs de continguts no estrictament geomètrics.	EP i ESO
Continuar amb el projecte EMAT	EI, EP i ESO
INDICADORS per mesurar el grau d'acompliment: 1. Percentatge d'alumnes que superen les CB de matemàtiques. Criteri d'acceptació: igual o superior a la mitjana dels 4 darrers cursos.	

1.6. Millora de les competències transversals de l'alumnat

ACTUACIONS	ETAPA EDUCATIVA
Continuar amb el projecte d'innovació de centre musART, on l'art és l'element transversal	EI, EP, ESO i CFGM
Organitzar dues hores a la setmana de Racons d'Aprenentatge per treballar el raonament, observació, l'experimentació ...	EI



Consolidar el programa d'estimulació primerenca	EI
Incorporar, progressivament, llibres digitals per potenciar les TAC	EP, ESO
Introduir el correu electrònic lligat al programari gmail de l'alumnat a partir de CM	EP, ESO i CFGM
Actualització del Pla d'Acció Tutorial incorporant el treball de la intel·ligència emocional, la salut mental i el Programa Afectiu-Sexual Institucional	EI, EP, ESO i CFGM
Aprofundir en l'Aprenentatge Cooperatiu amb els grups classe i els grups base per tal de fomentar la millora de la competència transversal personal i social (Diari personal).	EP i ESO
Impulsar l'Aprenentatge Cooperatiu amb els grups classe i els grups base.	CFGM
Continuar amb el treball entorn els ODS i l'ecologia integral.	EI, EP, ESO i CFGM
Participació en el programa REUS 2030 de MEDIAMBIENT	EP
Implementar les situacions d'aprenentatge a partir de reptes i experiments vivencials.	EP ESO
Continuar amb el treball per projectes	EI, EP i ESO
INDICADORS per mesurar el grau d'acompliment: 1. Grau de satisfacció de l'alumnat (enquesta de satisfacció). 2. Nombre d'activitats cooperatives que es contemplen en les programacions. 2.1. EI: Una activitat de treball cooperatiu i una de cultura del pensament per projecte, per trimestre. 2.2. Primària: Dues activitats de treball cooperatiu i cultura del pensament per UD de cada matèria. 2.3. ESO: Dues activitats de treball cooperatiu i cultura del pensament per UD de cada matèria. 2.4. CFGM: Una activitat de treball cooperatiu i cultura del pensament per mòdul/trimestre. 3. Realització d'un pla conjunt d'acció tutorial entre els departaments d'Orientació i Pastoral tenint present el Pla de Convivència i el Programa Afectiu-Sexual Institucional. Criteri d'acceptació: igual o superior al 75%	

1.7. Consolidar el projecte de convivència per tal de millorar la prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament entre iguals.

ACTUACIONS	IMPLICATS
Dur a terme les actuacions establertes en el pla de convivència.	Comunitat Educativa



Revisar i actualitzar l'apartat de convivència i clima escolar de les NOFC	Equip Directiu
INDICADORS per mesurar el grau d'acompliment: 1. Nombre de possibles casos d'assetjament detectats. 2. Número de vegades que s'ha activat el protocol en cas d'assetjament. 3. Nombre d'incidències registrades a nivell de convivència. Criteri d'acceptació: igual o inferior als dos darrers cursos.	

1.8. Potenciar la participació de la Comunitat Educativa

ACTUACIONS	IMPLICATS
Consolidar el Projecte Delegats/des, per potenciar i reforçar la tasca dels delegats /des com a interlocutors i dinamitzadors de l'aula.	Delegats CS/ESO i CFGM, Caps d'Estudis i Direcció
Participar en les activitats PEE de la ciutat de Reus.	Caps d'Estudis
Organitzar celebracions/activitats que fomentin la relació entre els membres de la Comunitat Educativa (reunions de famílies, celebracions, accions solidàries, Castanyada, Nadal, Carnaval, Sant Jordi, JPO, Festa de Sta. Maria Rosa Molas...)	Comunitat Educativa
Servei Comunitari (Casa Misericòrdia, Entrenadors de memòria, Connexió Museu...) i tasques de voluntariat dins i fora del Centre.	Alumnat 3r i 4t d'ESO i Equip Docent
Col·laborar i fomentar el vincle entre l'AMPA i el Col·legi.	Equip Directiu
Col·laborar i participar en la consecució de les accions programades en el marc de la conversió ecològica integral, els ODS i Agenda 2030.	Comunitat Educativa
Dur a terme activitats de cohesió social (sortides, activitats lúdico-festives...)	Claustre PAS
INDICADORS per mesurar el grau d'acompliment: 1. Nombre d'accions realitzades respecte a les programades. Criteri d'acceptació: igual o superior al 85% 2. Grau de participació de les famílies. Criteri d'acceptació: igual o superior a la mitjana dels 2 darrers cursos 3. Grau de satisfacció de les famílies. Criteri d'acceptació: igual o superior al 70%	



2. Millorar el sistema de gestió del Centre

ACTUACIONS	IMPLICATS
Revisar i actualitzar el Projecte de Menjador Escolar	Coordinador/a de menjador i Equip Directiu
Elaborar i aplicar el Projecte del Servei d'Acollida del centre	Equip Directiu i el personal del servei d'acollida
Millorar i consolidar la gestió de les incidències tecnològiques per part de l'equip TAC	Equip TAC i Equip Directiu
Elaborar protocols relacionats amb els processos de suport (gestió de recursos, gestió econòmica, acadèmica i administrativa, serveis)	Equip Directiu i Equip de Qualitat
Elaborar una eina que faciliti la transmissió i el feedback de les tasques dels equips de treball i el seu seguiment	Equip Directiu
Revisar i actualitzar les NOFC	Equip Directiu
Renovar l'Equip de Comunicació del centre	Equip Directiu
Acabar el Pla de Comunicació de Centre	Equip de Comunicació
Revisar el Pla de Comunicació de Centre	Equip Directiu
Potenciar l'ús de la Intranet del Centre en temes relacionats amb Recursos Humans, administratius i de gestió	Equip Directiu
Millorar el sistema de seguiment i gestió de les quotes mensuals	Administració i Equip Directiu
Revisar l'EDC	Comissió Digital i Equip Directiu
INDICADORS per mesurar el grau d'acompliment:	
1. Nombre d'accions realitzades respecte a les programades. Criteri d'acceptació: igual o superior al 85%	



ORIENTACIÓ – ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

El Centre té com a línia prioritària l'atenció a la diversitat i l'orientació, per això el Departament d'Orientació, a través d'un /a especialista, és present a totes les etapes educatives.

OBJECTIUS

1. Proporcionar un ensenyament de qualitat a tot l'alumnat tenint en compte les seves possibilitats i singularitats.
2. Elaborar, revisar i actualitzar els Plans Individualitzats de l'alumnat que ho requereix.
3. Actualitzar els Plans del Departament.

La tasca del Departament es concreta en:

- Assessorar les famílies conjuntament amb els/les tutors/es.
- Acompanyar l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge.
- Fer una atenció individualitzada o en petit grup a l'alumnat que per les seves necessitats ho requereix.
- Realitzar una valoració psicopedagògica de l'alumnat que ho necessiti amb la finalitat d'adequar les mesures oportunes a les seves necessitats.
- Assessorar l'Equip Docent del Centre en les estratègies metodològiques utilitzades amb l'alumnat.
- Fer un seguiment de les concrecions curriculars de cada etapa amb especial atenció a les programacions de l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials.
- Oferir formacions específiques al Claustre docent.
- Assessorar a l'alumnat i famílies en el seu creixement personal de cara al futur acadèmic i professional.
- Coordinar la tasca educativa amb centres externs (Departament d'Ensenyament, CDIAP, EAP, organismes privats...).
- Si es requereix, participar en la resolució de conflictes de convivència que es donen al centre.



CONVIVÈNCIA

El **Pla de Convivència** reflecteix les accions que el Centre desenvolupa per capacitar tot l'alumnat i la resta de la Comunitat Escolar per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes. Creiem que per assegurar l'èxit educatiu es requereix un clima de treball positiu que afavoreixi el procés d'ensenyament-aprenentatge.

OBJECTIUS

1. Ajudar l'alumnat a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb l'entorn.
2. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en el marc de valors compartits.
3. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.
4. Fomentar una cultura de la Pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.
5. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la Comunitat Educativa.

La **Comissió de Convivència**, nascuda fruit d'aquest Pla, és l'òrgan que vetlla per promoure la convivència escolar i que resol les incidències disciplinàries.

Per assolir-lo treballem des de dues vessants:

La prevenció i detecció, mitjançant:

- Tutories grupals i individuals.
- Xerrades per part d'especialistes (orientadores, Mossos d'Esquadra, psicòlegs...).
- Treball del dia a dia a l'aula.
- Convivències escolars i sortides culturals.

La resolució dels conflictes que van sorgint, a través de la mediació entre iguals, el diàleg amb els tutors/es, les orientadores i amb les famílies.

Objectius específics i propostes de millora pel curs 2024-2025

- Continuar amb la Implementació del Pla de Convivència del Centre.
- Millorar la comunicació entre la Comissió de Convivència i el Claustre, en especial amb aquells aspectes relacionats sobre les mesures correctores aplicades.
- Crear un banc de recursos per treballar la prevenció del conflicte en coordinació amb el Dept. d'Orientació (PAT) i l'Equip de Pastoral (PAP) per a treballar a les tutories grupals.
- Potenciar les activitats internivells / interetapes.
- Reprendre les activitats proposades pel programa "Aquí prou bullying" entre elles els equips "guaies" a cicle superior.
- Promoure els equips base per treballar el sentiment de pertinença i com espai de comunicació per la prevenció i gestió de conflictes.
- Organitzar i diversificar l'oferta d'activitats durant el temps d'esbarjo.



- Revisar les normes de convivència i donar-les a conèixer al claustre, PAS, monitores de menjador per tal d'anar tots a una.
- Implementar mesures sancionadores de caràcter immediat a CFGM en relació a l'ús del mòbil i auriculars.

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

L'Estratègia Digital de Centre és el document on es recull l'estat actual de digitalització del Centre, les actuacions de millora, el seguiment del procés i la seva avaluació per continuar millorant.

El document en qüestió està aprovat pel Consell Escolar i consensuat amb el Claustre de docents en els seus aspectes pedagògics i educatius. Un cop validat per tots dos òrgans col·legiats ha quedat inclòs en el Projecte Educatiu de Centre (PEC).

Totes les accions que comporta l'aplicació de l'EDC s'inclouran, cada curs, en la Programació General Anual (PGA). Aquesta inclusió és important perquè el desenvolupament de l'EDC quedi integrat com una acció més de centre. Com que les accions programades per cada curs en l'EDC són diferents, s'aniran actualitzant cada curs en la PGA.

Cal remarcar que dins de l'EDC podem destacar l'apartat de la Competència Digital de l'Alumnat. Una vegada que aquesta estigui desenvolupada, dins de la previsió que té la mateixa EDC, les accions pedagògiques i educatives acabaran, de forma natural, incloses en la programació de les matèries /projectes /àrees i en la programació d'aula.

Així mateix, la redacció o revisió de documents com:

- L'acolliment digital dels docents, famílies, alumnat.
- Protocols d'ús i manteniment:
 - Aparells digitals: ordinadors, chromebooks, tablets, pantalles digitals ...
 - Entorns virtuals d'aprenentatge (EVA)
 - Entorns de treball col·laboratiu i de comunicació: ClickEdu...
 - Comunicació interna i externa tant amb retroacció (email institucional, ClickEdu) com sense (web centre, Instagram)
- Mesures correctores en el cas de mal ús de l'apartat anterior.

Objectius específics pel curs 2024-25

FORMACIÓ DE L'EQUIP DOCENT:

- Formació docent l'ús de la IA a l'aula
- Revisió trimestral de les programacions que incloguin activitats digitals
- Formació per a l'obtenció del Certificat Digital Docent bàsic per al professorat que no el tingui



ASSOLIR LA COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT:

- Seqüenciació dels sabers entre les diferents etapes
- Utilització dels saber digitals en diferents situacions d'aprenentatge
- Creació d'un drive on poder compartir les activitats realitzades a l'aula
- Explicació a l'alumnat de com tenir cura del material electrònic del centre i del propi
- Presentació d'una normativa d'ús
- Formació en ciberseguretat i en IA

ELABORACIÓ DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE:

- Revisió de l'apartat de cultura digital de les NOFC del Centre

MILLORA DE L'EQUIPAMENT DEL CENTRE:

- Revisar i optimitzar la connexió WIFI
- Realització de l'inventari
- Priorització dels dispositius necessaris pel Centre
- Realització periòdica del manteniment dels dispositius

CONSCIENCIAR A TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA SOBRE L'ÚS ÈTIC I RESPONSABLE DE LES TECNOLOGIES DIGITALS:

- Publicació dels manuals de funcionament digital
- Formació sobre protecció de dades i ciberseguretat
- Formació sobre IA

ACTIVITATS DELS DEPARTAMENTS DIDÀCTICS

DEPARTAMENT ARTÍSTIC

Es fomenta la dimensió artística de l'alumnat i la relació del Centre amb els agents educatius de la ciutat vinculats al món artístic i cultural.

Activitats pròpies del centre:

- Santa Cecília
- Concurs de postals nadalenques
- El Pessebre de l'escola
- Festivals de Nadal
- Carnaval
- Projecte musART (VIII edició)
- Festival de Danses
- Dia de Santa Maria Rosa Molas (cantoral celebracions, seguici, balls...)



Activitats organitzades per altres entitats a les quals tradicionalment el centre hi participa:

- La Marató de TV3
- Nadales a Canal Reus TV i la Gran Nadala
- Fem Coral
- Mostra de Teatre
- Olimpíada Escolar

DEPARTAMENT D'HUMANITATS

- Sant Jordi – Jocs Florals - Certamen Literari- Llibre Solidari al propi centre
- Autors a l'aula
- Concursos lingüístics (Lectura en Veu Alta, Picalletres, Premis Literaris Constantí...) segons l'oferta i el calendari que proposin les entitats organitzadores
- Activitats vinculades al patrimoni històric, artístic i cultural de Reus i comarca
- Conveni amb Museus de Reus. Participació en el Dia Internacional dels Museus, entre d'altres activitats
- Activitats de dinamització i foment de la lectura
- Premi Atrapallibres
- eTwinning
- TEDEd Clubs
- Padrins de Lectura
- Pastorets
- Poetry slam
- musART (VIII edició)
- Servei Comunitari

DEPARTAMENT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

- Fotografia matemàtica
- Participació en la Fira Tastet de ciència
- Participació en el Repte Experimenta
- Participació concurs Bioimatges
- Participació als concursos: Copa Cangur, Pangea i Neuro Talent
- Celebració del Dia del Número Pi (14 de març)
- Activitats diverses vinculades a l'àmbit científic - tecnològic i matemàtic
- III Fira de Ciència MRM
- Servei Comunitari



DEPARTAMENT DE RELIGIÓ

- Tallers d'interioritat
- Participació al Concurs Bíblic
- Activitats vinculades al patrimoni sacre, cultural, artístic i històric: Ruta de Maria Rosa Molas a Tortosa (5è Primària); Ruta de Maria Rosa Molas a Reus (1r ESO); la Prioral de St. Pere i el Retaule Major (2n ESO); Ruta "La Tàrraco dels primers cristians" (4t ESO)
- Godly Play (EP)
- Participació en les activitats proposades per la Delegació de la Joventut de l'Arquebisbat de Tarragona (cinema espiritual; trobades del professorat de religió...)
- Servei Comunitari
- Voluntariat

DEPARTAMENT ESCOLA-EMPRESA

- Participar a la Fira FP Dual i Mostra CFGM i PFI i també a la Fira Camins d'FP, per tal de donar a conèixer la nostra oferta formativa de Formació Professional.
- Comissió de seguiment dual. Convocar una trobada amb totes les empreses per presentar els resultats del formulari i fidelitzar relacions.
- Digitalitzar la signatura de tots els tutors de pràctiques per a la gestió de documentació.
- Xerrades d'experts.
- Participació en sortides i realització d'activitats organitzades des de cada un dels departaments dels cicles (AG 10 i IC10)
- Orientació i acompanyament acadèmic i professional.

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

ÒRGANS DE GOVERN-GESTIÓ I GESTIÓ ADMINISTRATIVA

UNIPERSONALS

Directora Titular del Centre:	ANA EDO
Directora Pedagògica del Centre:	PILAR SERRANO
Sots-directora del Centre:	MONTSERRAT TRIAS
Cap d'Estudis de Primària:	BEATRIU MONSENY
Cap d'Estudis de Secundària:	CARLA PALLEJÀ
Coordinadora de Pastoral:	MONTSERRAT TRIAS
Administrador:	JOSEP DOMENE
Secretària:	CECÍLIA SERENA



COL·LEGIATS

CONSELL ESCOLAR

Directora Pedagògica (Presidenta del consell):

PILAR SERRANO

Representants de la titularitat:

ANA EDO

SÒNIA ALBESA

NÚRIA PELLICER

Representants dels professors/es:

MONTSE GAVARRÓ

LAIA MOLERO

MARC ROYO

MERCÈ BES

Representants dels pares i mares d'alumnes:

SANDRA JOVÉ

JOSEP GALLOFRÉ

XAVIER GASOL

RUBEN PARRA

Representant d'alumnes:

LLUM ROMERO

ASIER ORTIZ

Representant del PAS:

INMACULADA RUÍZ

EQUIP DIRECTIU

Directora Titular:

ANA EDO

Directora Pedagògica:

PILAR SERRANO

Coordinadora de Pastoral:

MONTSERRAT TRIAS

Administrador:

JOSEP DOMENE

EQUIP COORDINACIÓ PEDAGÒGICA

Directora Titular:

ANA EDO

Directora Pedagògica:

PILAR SERRANO

Coordinadora de Pastoral:

MONTSERRAT TRIAS

Cap d'Estudis d'Infantil i Primària:

BEATRIU MONSENY

Cap d'Estudis de Secundària i CFGM:

CARLA PALLEJÀ

Coordinadora d'Educació Infantil:

PILAR GARCIA

Coordinadora de CFGM:

MONTSERRAT TRIAS



CLAUSTRE DE PROFESSORS/ES

TUTORS/ES

2n CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

I3A	PILI GARCIA	Dijous de 10:30 a 11:30h
I3B	ROSI BERROCAL	Divendres de 10:30h a 11:30h
I4A	MONTSE GAVARRÓ	Dijous d'11:30 a 12:30h
I4B	ADA FERNÁNDEZ	Dijous de 12:00 a 13:00h
I5A	NÚRIA OLESTI	Dimarts de 09:30 a 10:30h
I5B	MARC VERGÉS	Dilluns d'11:30 a 12:30h

ORIENTADORA D'EDUCACIÓ INFANTIL:

ARANTXA MICOLA

MESTRA DE SUPORT:

CORI ROZADILLA

CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r A	SARA DURAN	Dimecres de 10:00 a 11:00h
1r B	ALBERT ROVIRA	Dijous de 12:00 a 13:00h
2n A	LAIA MOLERO	Dimecres de 12:00 a 13:00h
2n B	CORI TORRENTS	Dimarts de 09:00 a 10:00h

CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

3r A	RICARD GALLEGÓ	Dimarts i dimecres de 10:30 a 11:00h
3r B	ANTONI DURAN	
4t A	CORI VIRGILI	Dimecres d'10:00 a 11:00h
4t B	VIRGÍNIA LLURBA	Dimarts de 12:00 a 13:00h

CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

5è A	AÍDA PITARCH	Dimecres de 12:00 a 13:00h
5è B	LAURA MATORANA	Dimecres d'11:00 a 12:00h
6è A	IBAN GARRIT	Dilluns de 09:00 a 10:00h
6è B	OCTAVI MARTÍNEZ	Divendres de 10:00 a 11:00h

ORIENTADORA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

BEATRIU MONSENY



AULA SIEI:

NEUS MASSÓ i ARIADNA DURANTE

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

1r ESO A MONTSE GRANELL

Dimecres d'11:30 a 12:30h

1r ESO B JOSEPA TRIAS

Dimecres de 09:00 a 10:00h

2n ESO A SUSANA GARCIA

Dimarts de 09:00 a 10:00h

2n ESO B LAURA MOLINA

Divendres de 09:00 a 10:00h

3r ESO A PERE TIBAU

Dimarts d' 11:30 a 12:30h

3r ESO B SUSANA VELA

Dilluns de 12:30 a 13:30h

4t ESO A NATÀLIA SOLÉ

Dilluns de 12:30 a 13:30h

4t ESO B ANNA ESCOLÀ

Dimarts de 09:00 a 10:00h

CICLES FORMATIUS de GRAU MITJÀ

1r Gestió Administrativa DUAL AG10

DAVID DEL POZO

Divendres de 10:00 a 11:00h

2n Gestió Administrativa DUAL AG10

ANNA RAULL

Dimecres de 10:00 a 11:00h

1r Sistemes Microinformàtics i Xarxes DUAL IC10

NOEMÍ FERRER/ALBERT ALQUÉZAR

Dijous de 09:00 a 10:00h

2n Sistemes Microinformàtics i Xarxes DUAL IC10

MARC ROYO

Dimarts d'11:30 a 12:30h

ORIENTADORA D'ESO i CFGM:

MIREIA BOSQUES

ALTRES PROFESSORS/ES:

OSCAR AGUILERA

ANA EDO

SÒNIA ALBESA

ESTHER ESCRIVÀ

DANIEL ARGILAGA

GEMMA ESPADA

MERCÈ BES

MISERICÒRDIA FIGUERAS

JUANJO CARBÓ

XAVIER FONT

PILAR CERRATO

DANIEL LARRUBIA

MARIA DÍAZ

CINTA MAURI

MERCÈ DOMÈNECH

NEUS MASSÓ



NÚRIA PELLICER

ALFRED POLO

FERNANDO SÁNCHEZ

PILAR SERRANO

ROSA SERRES (vetlladora)

RODICA SZEIBERT

MONTSERRAT TRIAS

NÚRIA VIRGILI

BLANCA VIZCAÍNO

ALTRES PROFESSIONALS DEL CENTRE:

AUXILIAR DE SECRETARIA:

JUDIT SEGURA

RECEPCIÓ:

INMACULADA RUÍZ

NOELIA VILALTELLA

EQUIP DE PASTORAL

Directora Titular:

ANA EDO

Directora Pedagògica:

PILAR SERRANO

Coordinadora de Pastoral:

MONTSERRAT TRIAS

Representant d'Ed. Infantil:

CORI ROZADILLA

Representants d'Ed. Primària:

CORI TORRENTS

AÏDA PITARCH

IBAN GARRIT

Representant d'ESO:

SUSANA GARCÍA

ÒRGANS DE COORDINACIÓ EDUCATIVA

UNIPERSONALS I COL·LEGIATS

Equip d'Orientació:

Directora Pedagògica:

PILAR SERRANO

Coordinadora:

BEATRIU MONSENY

Atenció a la Diversitat d'Educació Infantil

ARANTXA MICOLA

Atenció a la Diversitat de Primària:

BEATRIU MONSENY

Atenció a la Diversitat i Orientadora d'ESO:

MIREIA BOSQUES

Equip de Coordinadors/es

Directora Pedagògica:

PILAR SERRANO



Ed. Infantil:	PILAR GARCIA
Cicle Inicial:	SARA DURAN
Cicle Mitjà:	VIRGINIA LLURBA
Cicle Superior:	LAURA MATURANA
Cicles Formatius:	MONTSERRAT TRIAS
Cap d'Estudis d'Infantil i Primària:	BEATRIU MONSENY
Cap d'Estudis de Secundària i CFGM:	CARLA PALLEJÀ

Equip Coordinació FP - DUAL:

Directora Pedagògica:	PILAR SERRANO
Cap d'Estudis d'ESO-CFGM:	CARLA PALLEJÀ
Coordinadora de CFGM:	MONTSERRAT TRIAS
Coordinadora d'FP-Dual:	MISERICÒRDIA FIGUERAS
	MONTSERRAT TRIAS

Comissió de Convivència

Directora Pedagògica:	PILAR SERRANO
Cap d'Estudis d'Infantil-Primària:	BEATRIU MONSENY
Cap d'Estudis ESO –CFGM:	CARLA PALLEJÀ
Representants del professorat:	NÚRIA PELLICER

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

ED. INFANTIL

Taller d'Anglès	Taller de Música
Psicomotricitat	Taller de Manualitats

ED. PRIMÀRIA

Danses (1r a 5è)	Teatre (6è)
Story Telling (4t a 6è)	Science (3r a 6è)
Escacs (1r a 3r)	Projectes (1r a 6è)
Taller d'Interioritat (1r a 6è)	



ESO

Projectes (1r)

Taller d'Arts Escèniques (3r)

Programació (2n)

Taller d'Arts Plàstiques (3r)

Taller d'Interioritat (1r a 4t)

TIC (4t)

English Drama (2n i 4t)

CFGM

Anglès (2n)

13. CALENDARI D'ACTIVITATS

El següent calendari d'activitats és susceptible de canvis per motius sobrevinguts tant per part del propi Col·legi com de les entitats col·laboradores.

SETEMBRE

Dilluns, 2	
Dimarts, 3	
Dimecres, 4	MARE DE DÉU DE LA CONSOLACIÓ
Dijous, 5	
Divendres, 6	
Dissabte, 7	
Diumenge, 8	
Dilluns, 9	El i EP: Inici de curs ESO: Presentació del curs
Dimarts, 10	ESO: Inici de curs
Dimecres, 11	FESTIU. DIADA DE CATALUNYA CFGM: Inici de curs
Dijous, 12	CFGM: Presentació del curs EP i ESO: Inici avaluacions inicials
Divendres, 13	CFGM: Inici de curs
Dissabte, 14	
Diumenge, 15	
Dilluns, 16	CI, 3r EP i CFGM: Reunió de famílies d'inici de curs
Dimarts, 17	ESO: Reunió de famílies d'inici de curs



Dimecres, 18	El, 4t EP i CS: Reunió de famílies d'inici de curs
Dijous, 19	
Divendres, 20	EP i ESO: Finalitza l'avaluació inicial
Dissabte, 21	
Diumenge, 22	
Dilluns, 23	EP i ESO: Sessió d'avaluació inicial
Dimarts, 24	
Dimecres, 25	FESTIU. MARE DE DÉU DE MISERICÒRDIA
Dijous, 26	CM: Convivències a Crist Rei i parc St. Jordi
Divendres, 27	
Dissabte, 28	
Diumenge, 29	
Dilluns, 30	6è EP i 1r ESO: Inauguració "Correllengua"
	Altres Activitats: •

OCTUBRE

Dimarts, 1	3r ESO: Sortida Jungle Treck Inici de les activitats extraescolars
Dimecres, 2	1r ESO: Convivències a Crist Rei i parc St. Jordi Inici de la catequesi de 1ª Comunió
Dijous, 3	2n EP: Activitat Mossos d'Esquadra a l'escola
Divendres, 4	CI: Convivències al parc de Misericòrdia 2n ESO: Convivències a Crist Rei i parc St. Jordi
Dissabte, 5	
Diumenge, 6	
Dilluns, 7	ESO: Inici de les recuperacions de matèries pendents de cursos anteriors
Dimarts, 8	2n GA: Taller Com cercar feina?
Dimecres, 9	3r ESO: Convivències a l'Espai del Roserar i Mas Iglesias
Dijous, 10	CFGM: Visita a ExproReus
Divendres, 11	CS: Convivències a Crist Rei i parc St. Jordi ESO: Finalitzen les recuperacions de matèries pendents de cursos anteriors
Dissabte, 12	MARE DE DÉU DEL PILAR



Diumenge, 13	
Dilluns, 14	
Dimarts, 15	
Dimecres, 16	
Dijous, 17	
Divendres, 18	4t ESO: Convivències a l'Espai Residència Castellvell
Dissabte, 19	
Diumenge, 20	
Dilluns, 21	3r EP: Taller teòric Educació Viària ESO: Avaluació de matèries pendents de cursos anteriors
Dimarts, 22	CS: Sortida a Tamarit 3r EP: Taller "El vol de la Nàdia" Biblioteca Xavier Amorós.
Dimecres, 23	6è EP: Vacunació
Dijous, 24	DIADA DE L'ONG DELWENDE. Xocolatada solidària 3r EP: Taller pràctic Educació Viària
Divendres, 25	
Dissabte, 26	6è EP i ESO: Acte final "Correllengua"
Diumenge, 27	
Dilluns, 28	CM: Exposició Els fruits de la tardor. 5è EP: Infants Ciutadans.
Dimarts, 29	2n ESO: Sortida Barcelona. Visita Hospital St Pau i activitat scape room
Dimecres, 30	1r ESO: Sortida a Benifallet CASTANYADA A L'ESCOLA
Dijous, 31	DIA DE LLIURE DISPOSICIÓ
	Altres Activitats: • Inici de la Campanya "Biquini Solidari" • ESO i CFGM: Inici del Programa Salut-Escola • CI: "Vine al meu pati". Jocs de pati amb el suport de CFGS Ensenyament i Animació Socioesportiva de l'Institut Tapiró.

NOVEMBRE

Divendres, 1	FESTIU. TOTS SANTS
Dissabte, 2	
Diumenge, 3	



Dilluns, 4	
Dimarts, 5	
Dimecres, 6	5è EP: sortida escalada
Dijous, 7	
Divendres, 8	3r ESO: Taller "Ciència sense bata blanca" (URV)
Dissabte, 9	
Diumenge, 10	
Dilluns, 11	I4: Taller "Esmorzar saludable" (URV) 5è EP: Taller de nutrició
Dimarts, 12	
Dimecres, 13	
Dijous, 14	DIA DEL CARISMA 1r i 2n SMIX: visita a la fira Speed Dating
Divendres, 15	I5: Visita al Parc de Bombers (Mora d'Ebre)
Dissabte, 16	
Diumenge, 17	
Dilluns, 18	4t EP: Taller de Nutrició URV 6è EP: Taller de nutrició
Dimarts, 19	
Dimecres, 20	
Dijous, 21	6è EP: Taller "Has begut oli"
Divendres, 22	
Dissabte, 23	
Diumenge, 24	
Dilluns, 25	CFGM: Avaluació 1r trimestre
Dimarts, 26	
Dimecres, 27	
Dijous, 28	
Divendres, 29	EI: Avaluació 1r trimestre 3r ESO: Teatre "Que sí vhida"
Dissabte, 30	



	Altres Activitats: • Inici de la Campanya del Pot • 2n ESO: Taller begudes saludables URV • 1r GA: Visita a REDESSA • 1r GA: Visita a La Cambra de Comerç • 2n GA i 2n SMIX: Visita a la Fira Ocupacional (Montblanc)
--	--

DESEMBRE

Diumenge, 1	
Dilluns, 2	El: Avaluació 1r trimestre CI: Avaluació 1r trimestre CM: Avaluació 1r trimestre
Dimarts, 3	4t EP: Sortida a la fàbrica Simon-Coll i a les caves Freixenet.
Dimecres, 4	3r EP: Sortida a Barcelona. Visita Sagrada Família i Pedrera 5è EP: "La gran Nadala" CS: Avaluació 1r trimestre
Dijous, 5	DIA DE LLIURE DISPOSICIÓ
Divendres, 6	FESTIU. DIA DE LA CONSTITUCIÓ
Dissabte, 7	
Diumenge, 8	DIA DE LA IMMACULADA
Dilluns, 9	El: Festival de Nadal CI: Avaluació 1r trimestre CM: Avaluació 1r trimestre ESO1: Avaluació 1r trimestre
Dimarts, 10	CS: Festival de Nadal 1r ESO: Xerrada a càrrec de la Fundació Mn. Bara ESO2: Avaluació 1r trimestre
Dimecres, 11	CM: Festival de Nadal CS: Avaluació 1r trimestre
Dijous, 12	CI: Festival de Nadal 2n ESO: Visita a la botiga Filigrana de Càritas
Divendres, 13	El: Avaluació 1r trimestre 4t EP: Taller de moviment creatiu "Estima't en moviment"



Dissabte, 14	
Diumenge, 15	
Dilluns, 16	1r EP: Visita comissaria Guàrdia Urbana
Dimarts, 17	1r EP: Visita comissaria Guàrdia Urbana
Dimecres, 18	
Dijous, 19	ESO2: Representació dels Pastorets
Divendres, 20	EI,EP,ESO: Jornada intensiva. EI i EP: Arribada dels Patges dels Reis d'Orient Publicació notes 1r trimestre
Del 21 al 7 de gener	VACANCES DE NADAL
	Altres Activitats • CI: Sortida Nadal a Reus • 2n EP: Taller intergeneracional Postal i Nadala • 3r EP: Reus Històric • CFGM: Stand a la Fira FP Dual i Mostra CFGM i PFI (La Llotja-Reus) • 2n SMIX: Reus Technology Summit • Campanya del pot • Tarda solidària en família

GENER

Del 8 al 14	CS i ESO: Recuperacions 1r trimestre
Dimecres, 8	
Dijous, 9	
Divendres, 10	
Dissabte, 11	
Diumenge, 12	
Dilluns 13	
Dimarts, 14	
Dimecres, 15	1r ESO: Visita ETAP de l'Ampolla
Dijous, 16	
Divendres, 17	



Dissabte, 18	
Diumenge, 19	
Dilluns, 20	
Dimarts, 21	
Dimecres, 22	
Dijous, 23	
Divendres, 24	
Dissabte, 25	
Diumenge, 26	
Dilluns, 27	CS i ESO: Avaluació de les recuperacions 1r trimestre
Dimarts, 28	1r ESO: visita a la biblioteca Xavier Amorós
Dimecres, 29	
Dijous, 30	JORNADA DE LA PAU-DENIP
Divendres, 31	
	Altres Activitats: • CI: Activitat Teràpia 4 potes • 2n EP: Taller "Els aliments" (URV) • 2n EP: Participació del Programa "Cap Infant Sense Saber Nedar" cada dimarts i dijous a la tarda.

FEBRER

Dissabte, 1	
Diumenge, 2	
Dilluns, 3	El i EP: Sant Blai. Benedicció dels aliments
Dimarts, 4	
Dimecres, 5	musART
Dijous, 6	musART
Divendres, 7	musART
Dissabte, 8	
Diumenge, 9	
Dilluns, 10	4t ESO It2: Ruta pels elements mitològics a Reus
Dimarts, 11	
Dimecres, 12	
Dijous, 13	



Divendres, 14	
Dissabte, 15	
Diumenge, 16	
Dilluns, 17	
Dimarts, 18	
Dimecres, 19	
Dijous, 20	Esmorzar solidari. Campanya de la Fam Mans Unides 1r EP: Conta contes: La revolució de les aixetes 3r ESO-Cultura Clàssica: Ruta pels elements mitològics a Reus
Divendres, 21	5è EP: Visita a la Casa Mare a Tortosa
Dissabte, 22	
Diumenge, 23	
Dilluns, 24	
Dimarts, 25	
Dimecres, 26	
Dijous, 27	4t ESO: Sortida al Museu Arqueològic (Barcelona)
Divendres, 28	CARNAVAL A L'ESCOLA
	Altres Activitats: • 1r EP : Taller "Esmorzem bé" • 2n EP: Participació del Programa "Cap Infant Sense Saber Nedar" cada dimarts i dijous a la tarda. • 1r SMIX: Visita a INETUM • 2n SMIX: Visita a AMERSAM

MARÇ

Dissabte, 1	
Diumenge, 2	
Dilluns, 3	DIA DE LLIURE DISPOSICIÓ
Dimarts, 4	DIA DE LLIURE DISPOSICIÓ
Dimecres, 5	DIMECRES DE CENDRA
Dijous, 6	
Divendres, 7	
Dissabte, 8	



Diumenge, 9	
Dilluns, 10	CFGM: Avaluació del 2n trimestre
Dimarts, 11	3r ESO: Visita al Parlament de Catalunya
Dimecres, 12	
Dijous, 13	
Divendres, 14	FILL@S DE L'ESGLÉSIA 1r EP: Sortida a la Boca de la mina.
Dissabte, 15	
Diumenge, 16	
Dilluns, 17	El: Avaluació 2n trimestre CI : Avaluació 2n trimestre CM: Avaluació 2n trimestre
Dimarts, 18	
Dimecres, 19	
Dijous, 20	1r EP: Sortida a "Mel Muria" 3r ESO-Cultura Clàssica: Visita al Museu d'Arqueologia Salvador Vilaseca 2n GA i 2n SMIX: Visita a la XXVena edició de l'Espai de l'Estudiant (Valls)
Divendres, 21	El: Avaluació 2n trimestre 2n EP : Sortida a la Boca de la Mina
Dissabte, 22	
Diumenge, 23	
Dilluns, 24	I3: Excursió a "Corral de Neri" (El Catllar) CI : Avaluació 2n trimestre CM: Avaluació 2n trimestre ESO1: Avaluació 2n trimestre
Dimarts, 25	ESO2: Avaluació 2n trimestre
Dimecres, 26	4t EP: Colònies a "Cal Xalió" CS: Avaluació 2n trimestre 1r GA i 1r SMIX: Taller de primers auxilis (Calípolis – Tarragona)
Dijous, 27	4t EP: Colònies a Cal Xalió
Divendres, 28	I4: Excursió al "Zoo de Barcelona" 4t EP: Colònies a Cal Xalió CS: Avaluació 2n trimestre



Dissabte, 29	
Diumenge, 30	
Dilluns, 31	
Del 31 al 4 d'abril	4t ESO: Viatge cultural
	Altres Activitats: • 14: Sortida a tallar la cama a la Vella Quaresma • 2n EP: Participació del Programa "Cap Infant Sense Saber Nedar" cada dimarts i dijous a la tarda. • 1r i 2n GA: Visita a la Diputació de Tarragona • 2n GA: Visita a La Cambra de Comerç

ABRIL

Dimarts, 1	2n EP: Colònies a "La Llobeta"
Dimecres, 2	2n EP: Colònies a "La Llobeta"
Dijous, 3	
Divendres, 4	2n EP: Visita a la Biblioteca Xavier Amorós
Dissabte, 5	
Diumenge, 6	
Dilluns, 7	6è EP: Proves d'avaluació 2n ESO: Viatge cultural
Dimarts, 8	6è EP: Proves d'avaluació 2n ESO: Viatge cultural
Dimecres, 9	6è EP: Proves d'avaluació 2n ESO: Viatge cultural
Dijous, 10	4t ESO: Proves d'avaluació
Divendres, 11	2n EP: Visita a la biblioteca Xavier Amorós 3r EP: Sortida a Platja Llarga de Tarragona i Bosc de la Marquesa 4t ESO: Proves d'avaluació Publicació de notes 2n trimestre
Del 12 al 21 d'abril	VACANCES DE SETMANA SANTA
Del 22 al 29 d'abril	CS i ESO: inici de les recuperacions 2n trimestre



Dimecres, 23	SANT JORDI 15, EP, ESO i CFGM: Sortida a la Plaça Mercadal 6è EP: Vacunació
Dijous, 24	5è B EP: Parc de Trànsit 1r ESO: Taller a Tarragona "Les mates i els romans" 3r ESO: Museu de la Ciència i la Tècnica de Terrassa
Divendres, 25	5è A EP: Parc de Trànsit
Dissabte, 26	
Diumenge, 27	
Dilluns, 28	
Dimarts, 29	
Dimecres, 30	El: Excursió a "La Marinada" (Cambrils)
	Altres Activitats: • 14: Sortida a tallar la cama a la Vella Quaresma • 1r EP: Faristols menuts • 2n EP Activitat intergeneracional: Sant Jordi • 3ª Fira experiments • ESO: TED-ED • 1r i 2n SMIX: Xerrada d'exalumnes • CFGM: Visita a la Fira Camins (Tarragona)

MAIG

Dijous, 1	FESTIU. DIA DEL TREBALL
Divendres, 2	DIA DE LLIURE DISPOSICIÓ
Dissabte, 3	
Diumenge, 4	
Dilluns, 5	
Dimarts, 6	
Dimecres, 7	4t EP: Tallers a la Boca de la Mina: Un passeig lúdic (els jocs dels nostres besavis) i Un passeig amb història.
Dijous, 8	
Divendres, 9	4t ESO: Ruta dels 1rs cristians (Tarragona)
Dissabte, 10	
Diumenge, 11	
Dilluns, 12	



Dimarts, 13	
Dimecres, 14	6è EP: Colònies a Prades
Dijous, 15	6è EP: Colònies a Prades
Divendres, 16	6è EP: Colònies a Prades
Dissabte, 17	
Diumenge, 18	
Dilluns, 19	I5: Colònies a "Can Ribes" (Bigues i Riells)
Dimarts, 20	I5: Colònies a "Can Ribes" (Bigues i Riells)
Dimecres, 21	
Dijous, 22	Missions Consolació. Esmorzar Missioner
Divendres, 23	CI: Sortida a "Can Foix"
Dissabte, 24	
Diumenge, 25	
Dilluns, 26	
Dimarts, 27	
Dimecres, 28	
Dijous, 29	I4: Sortida a un parc de Reus
Divendres, 30	EI: Avaluació 3r trimestre EP: Festival de Danses CFGM: Fi de curs



Dissabte, 31	
	Altres Activitats: • 1r EP: Faristols menuts • 6è EP i ESO: Avaluació de l'expressió oral • CFGM: Activitat lúdic-cultural

JUNY

Diumenge, 1	
Dilluns, 2	CI: Avaluació 3r trimestre + final EP: Festival de Danses ESO: Inici de les recuperacions 3r trimestre CFGM: Avaluació 3r trimestre + final ordinària
Dimarts, 3	CFGM: Inici repàs de continguts
Dimecres, 4	
Dijous, 5	5è EP: Excursió Montblanc medieval 1r i 2n ESO: Museu Pau Casals i concert de Camerata XXI CFGM: Publicació de notes 3r trimestre + final ordinària
Divendres, 6	EI: Avaluació 3r trimestre CM: Sortida Calafell Aventura Graduació 2n curs CFGM Reclamació de notes CFGM
Dissabte, 7	
Diumenge, 8	
Dilluns, 9	EI, EP i ESO: Inici de la jornada intensiva ESO2: Avaluació 3r trimestre+ recuperacions 3r trimestre + final CFGM: Proves extraordinàries
Dimarts, 10	2n EP: Visita al mercat central ESO1: Avaluació 3r trimestre + recuperacions 3r trimestre + final CFGM: Proves extraordinàries
Dimecres, 11	Graduació I5 CM: Avaluació 3r trimestre + final CFGM: Proves extraordinàries
Dijous, 12	SANTA MARIA ROSA MOLAS



Divendres, 13	El: Avaluació 3r trimestre 4t EP: Visita del Campanar i la Prioral de Sant Pere 6è EP: Ruta Modernista (Boca de la mina + Palau dels distingits) Graduació 4t d'ESO CFGM: Proves extraordinàries
Dissabte, 14	
Diumenge, 15	
Dilluns, 16	CS: Avaluació 3r trimestre + final CFGM: Avaluació extraordinària
Dimarts, 17	Graduació 6è EP
Dimecres, 18	4t EP: Visita del Campanar i la Prioral de Sant Pere
Dijous, 19	I5: Sortida a la plaça Mercadal per celebrar Corpus CFGM: Publicació de notes convocatòria extraordinària
Divendres, 20	El, EP i ESO: Fi de curs El, EP i ESO: Publicació notes 3r trimestre CFGM: Reclamació notes convocatòria extraordinària
Dissabte, 21	
Diumenge, 22	
Dilluns, 23	
Dimarts, 24	FESTIU. SANT JOAN
Dimecres, 25	
Dijous, 26	
Divendres, 27	
Dissabte, 28	
Diumenge, 29	FESTIU. SANT PERE
Dilluns, 30	
	Altres Activitats: • 1r EP: Hola Sant Pere • 1r EP: Activitat Intergeneracional: Casal Sant Jordi • CI: Trapezi • CS: TED-ED • Festa de les comunions • 4t ESO: Eucaristia de comiat



CALENDARI D'AVAUACIONS

EDUCACIÓ INFANTIL		
	AVALUACIÓ	PUBLICACIÓ INFORMES
PRIMER TRIMESTRE	29 de novembre i 2, 13 de desembre	20 de desembre
SEGON TRIMESTRE	17, 21 de març	11 d'abril
TERCER TRIMESTRE	30 de maig i 6 de juny	20 de juny

EDUCACIÓ PRIMÀRIA			
		AVALUACIÓ	PUBLICACIÓ BUTLLETINS DE NOTES
PRIMER TRIMESTRE	C. Inicial	2 i 9 de desembre	20 de desembre
	C. Mitjà	2 i 9 de desembre	
	C. Superior	4 i 11 de desembre	
SEGON TRIMESTRE	C. Inicial	17, 24 de març	11 d'abril
	C. Mitjà	17, 24 de març	
	C. Superior	19, 28 de març	
TERCER TRIMESTRE i FINALS	C. Inicial	2 de juny	20 de juny
	C. Mitjà	3 de juny	
	C. Superior	11 de juny	
RECUPERACIONS TRIMESTRALS DE CICLE SUPERIOR		1r trimestre: del 8 al 14 de gener. Avaluació el 27 de gener. 2n trimestre: del 22 al 29 d'abril. Avaluació el 5 de maig. 3r trimestre:	

ESO			
		AVALUACIÓ	PUBLICACIÓ BUTLLETINS DE NOTES
PRIMER TRIMESTRE	1r cicle	9 de desembre	20 de desembre
	2n cicle	10 de desembre	
SEGON TRIMESTRE	1r cicle	24 de març	11 d'abril
	2n cicle	31 de març	
TERCER TRIMESTRE I FINAL	1r cicle	10 de juny	20 de juny
	2n cicle	9 de juny	
RECUPERACIONS TRIMESTRALS		1r trimestre: del 8 al 14 de gener. Avaluació el 27 de gener.	



	2n trimestre: del 22 al 29 d'abril. Avaluació el 5 de maig. 3r trimestre:
RECUPERACIONS DE MATÈRIES PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS	Del 7 a l'11 d'octubre del 2024
PROVES GESO	Segons el calendari establert pel Departament d'Educació
RECLAMACIÓ NOTES	

CFGM		
	AVALUACIÓ	PUBLICACIÓ BUTLLETINS DE NOTES
PRIMER TRIMESTRE	25 de novembre	20 de desembre
SEGON TRIMESTRE	10 de març	11 d'abril
TERCER TRIMESTRE i FINAL ORDINÀRIA	2 de juny	5 de juny
FINAL EXTRAORDINÀRIA	16 de juny	18 de juny
RECUPERACIONS	Del 9 al 13 de juny	
RECLAMACIÓ NOTES	6 de juny (ordinària) 19 de juny (extraordinària)	

HORARIS

A continuació es detallen els horaris generals del centre.

ACTIVITATS LECTIVES	Educació Infantil i Primària: de dilluns a divendres de 9:00 a 13:00h i de 15:00 a 17:00h 2n, 5è i 6è de primària: de dilluns a divendres de 8:50 a 12:50h i de 14:50 a 16:50h ESO: dilluns, dimarts i dijous de 8:00 a 13:30h i de 15:00 a 17:00h; dimecres i divendres de 8:00 a les 14:30h CFGM: de dilluns a divendres de 8:00 a 14:30 h	
HORARI DE JORNADA INTENSIVA	20 de desembre de 2024 Del 9 al 20 de juny de 2025	Educació Infantil i Primària: 9:00h a 13:00 ESO: de 8:00 a 13:30h
ACOLLIDA MATINAL	De dilluns a divendres de 7:45 a les 9:00h	
ACOLLIDA MIGDIA	De dilluns a divendres de 13:00 a 13:30h	
MENJADOR ESCOLAR	De dilluns a divendres de 13:00 a 15:00h	
ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	De dilluns a divendres de 17:00 a 18:00h	