

Sistemes microinformàtics i xarxes dual

www.fpmariarosamolas.com



Carrer Mare Molas, 38 Reus Tel 977 31 27 40

FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL

En aquesta modalitat de FP l'estudiant esdevé aprenent i combina la formació en el centre educatiu amb l'activitat a l'empresa en condició de becari.

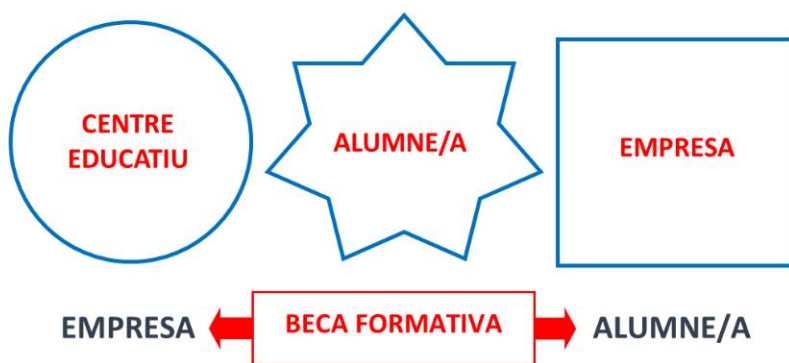
El Títol de Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes dual té una durada de 2000 hores, equivalent a 2 cursos acadèmics.

Les pràctiques a les empreses es realitzen en institucions públiques i empreses privades del sector, amb dues modalitats:

- Formació en centres de treball: 383 hores
- Estada formativa amb beca: 1000 hores



Aprenem treballant, treballem aprenent



La formació professional dual permet que l'alumnat motivat per les classes pràctiques, amb actitud proactiva i ganes de treballar, aconseguixi una titulació qualificada que li facilitarà la inserció laboral o bé accedir als cicles formatius de grau superior.

Si t'agrada treballar i estudiar aquesta és la teva millor opció!



AFEGIM VALOR

- Classes pràctiques amb metodologia cooperativa.
- Plataforma educativa.
- Materials digitals.
- Utilització de portàtils.
- Aula de coworking.
- Ampliació d'anglès.
- Tutories individuals i orientació professional...

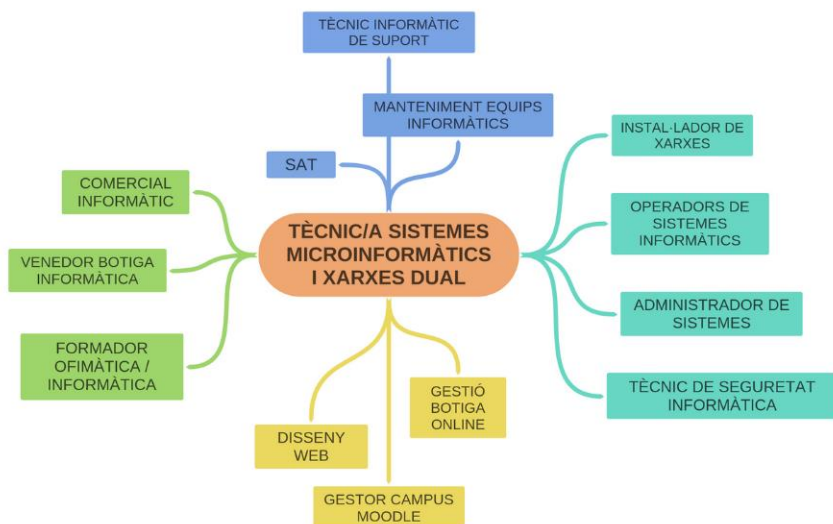


PRIMER CURS

Mòduls Professionals	Hores
01 Muntatge i manteniment d'equips	132
02 Sistemes operatius mono lloc	99
03 Aplicacions ofimàtiques	165
04 Sistemes operatius en xarxa (UF1)	36
05 Xarxes locals	165
08 Aplicacions web	99
09 Formació i orientació laboral	66
11 Anglès tècnic	99
14 Introducció a la programació	66
Tutoria	33
Total d'hores de primer curs	960

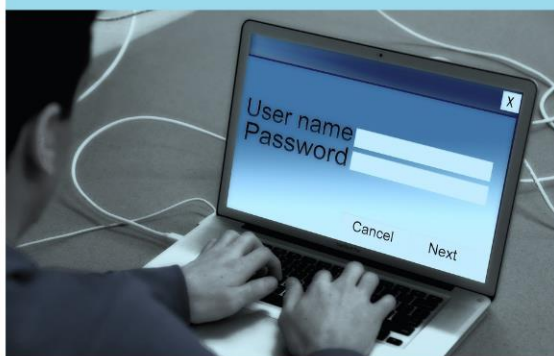
SEGON CURS

Mòduls Professionals	Hores
04 Sistemes operatius en xarxa (UF2-3-4)	96
06 Seguretat informàtica	99
07 Serveis de xarxa	132
10 Empresa i iniciativa emprenedora	66
12 Síntesi. Projectes	297
13 Formació en centres de treball	383
Anglès d'ampliació	66
Tutoria	33
Total d'hores de segon curs	1.172



info@mariarosamolas.org

El teu futur,
el nostre repte.



Enganxa't a
l'FP DUAL!!